

新竹縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

子計畫三-1：初任教師115級必修培力增能實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新竹縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、新竹縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質教學跨領域地方輔導群運作計畫。

貳、目的

- 一、強化初任教師班級經營與教學基本知能，協助初任教師適應並勝任教師工作。
- 二、落實初任教師輔導機制，建立本縣完善的初任教師輔導體系及支持體系。
- 三、強化並協助初任教師精熟通識性教學策略，落實課程教學實踐。

參、辦理單位

- 一、指導單位：新竹縣政府教育局。
- 二、主辦單位：新竹縣教育研究發展暨網路中心。

肆、課程規劃

- 一、課程內涵：以教師進修培力地圖「課程教學及評量」、「教育熱忱與關懷」、「專業發展與責任」三大面向為課程主題內容，115學年度初任教師至少12小時(含三類人才專業回饋初階培訓6小時)。
- 二、課程主題：教師專業發展支持系統、班級經營與友善課室、親師溝通與偶發事件處理、特殊教育理論實務、教師法規、學生輔導等。

伍、辦理資訊(請至全國教師在職進修資訊網報名)

一、第一場：

- (1)研習日期：115年8月17日(星期一)，下午1時至4時(研習時數3小時)。
- (2)研習地點：線上課程
(會議室連結 <https://meet.google.com/agn-hxrf-qgo>)。
- (3)課程代碼：5685445。

二、第二場：

- (1)研習日期：115年8月19日(星期三)，上午9時至12時(研習時數3小時)。
- (2)研習地點：線上課程
(會議室連結 <https://meet.google.com/sys-kdhm-qmr>)。
- (3)課程代碼：5685449。

陸、參與對象：本縣115學年度初任教師(含幼教、特教、專輔)。

柒、經費來源及概算：

經費來源：由教育部補助新竹縣精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費支應，不足款由本縣自籌之。

捌、獎勵：辦理本項工作績優人員依據本府精進計畫相關核定公文給予敘獎。

玖、本府同意執行本計畫之工作人員(小組)於計畫執行時核予公(差)假登記。

拾、本計畫奉核後實施。

拾壹、研習內容：如附件

附件

新竹縣115級初任教師必修培力增能研習課程表

第一場：

日期	115年8月17日(星期一)	地點:線上課程 會議連結: https://meet.google.com/agn-hxrf-qgo
時間	活動/主題名稱	講師暨服務單位及職稱
13:00 16:00	課程主題： 適合新手教師數位工具 課程內容： 本課程專為新手教師設計，從零開始帶您認識實用的數位工具與 AI 應用，透過實作練習，快速學會教材製作、課堂互動、線上評量與教學資源整理技巧。	講師： 嘉北國小 張君聖教師

第二場：

日期	115年8月19日(星期三)	地點:線上課程 會議連結: https://meet.google.com/sys-kdhm-qmr
時間	活動/主題名稱	講師暨服務單位及職稱
09:00 12:00	課程主題： 成為你也想遇見的老師 教學設計、素養導向與 AI 時代的心教學 課程內容： 每一位老師，都曾經因為一位老師而選擇成為老師。教與學的方式正在快速改變，但教育的本質從未改變。當教育現場遇見素養導向、雙語教育與生成式 AI，我們需要的不是追著工具跑，或是被政策追著跑，而是更清楚知道自己想成為什麼樣的老師。本講座將結合教學設計、AI 應用與教學現場案例，分享能立即帶回教室的實用策略，並引導老師運用 AI 共備、發想屬於自己的教學設計。期待每一位老師都能善用科技、回應學生的學習需求，也一步步成為自己也想遇見的那位老師。	講師： 國立陽明交通大學英語教學 研究所所長兼國際高教培訓 暨認證中心主任 林律君副教授