

教育部中小學數位教學指引 3.0 教師培力實施計畫

壹、緣起

有鑒於落實「中小學數位學習精進方案」本計畫於 2022 年 1 月執行「中小學數位教學指引」研發計畫，並於 2022 年 10 月提出「數位教學指引 1.0 版」；因應人工智慧輔助教學與學科學習的發展，針對 AI 在數位教學的應用也於 2023 年 10 月提出「數位教學指引 2.0 版」，中納入應用 AI 原則與教學示例；隨著生成式 AI 的發展與國際數位教學趨勢，2024 年 8 月提出「數位教學指引 3.0 版」更深入介紹國際數位學習趨勢與願景，同時提供數位素養內涵，並納入 AI 的界定與生成式 AI 發展與教育應用機會與風險，以及數位工具與 AI 輔助教師教學與融入學科學習的教學示例，以及相關檢核工具。

有鑒於 3.0 版增加人工智慧危害及使用風險、教師與學生 AI 素養架構及數位素養等，為支持各縣市自辦「數位教學指引 3.0 工作坊 (B3)」，故延續 112 學年度的儲備講師培力實作計畫並結合縣市教師培力工作坊，持續規劃辦理 113 學年度各縣市教師培力工作坊，擴大縣市教師理解與實踐「教育部中小學數位教學指引 3.0」的效益。

貳、目標

- 一、培育教師研發「數位教學指引 3.0」教師培力工作坊的課程包、學習活動設計與輔助教具。
- 二、結合儲備講師培力實作計畫之演習，辦理各縣市與教育部主管高級中等學校教師培力工作坊。
- 三、支持各縣市自辦「數位教學指引 3.0 工作坊 (B3)」，擴大教師理解與應用常用數位科技工具與生成式 AI，以輔助教師教學與學生學習。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新竹縣政府教育局。
- 二、承辦單位：新竹縣數位學習推動辦公室。

肆、研習資訊：

- 一、辦理日期：115 年 05 月 28 日（星期四）。
- 二、辦理時間：09：00-16：00。
- 三、辦理地點：本中心 2 樓第二研習教室。

四、 課程代碼：5593206。

五、 授課講師：新北市更寮國民小學吳國榮老師、新北市海山國民小學吳瑞福老師。

伍、 參加對象

一、 各校數位學習教師（未參與 B3 數位教學指引培力工作坊者）指派參加。

二、 本縣公私立國中小與完全中學有興趣之教師。

陸、 辦理內容

一、 數位教學指引 3.0 教師培力工作坊：於各縣市辦理工作坊，並透過儲備講師培力實作計畫，由縣市儲備講師進行實作，搭配研發團隊講師協助，經團隊評估後，納入正式講師名單。

二、 建立「數位教學指引 3.0 工作坊（B3）」講師名單，支持各縣市與教育部主管高級中等學校自行規劃辦理 B3 培力講師需求。

柒、 注意事項

一、 請參加者自行攜帶筆電或平板。

二、 報名方式：即日起請至教育部全國教師在職進修資訊網報名。

三、 研習時數：全程參與研習人員，並且完成填寫線上回饋表單者，核發 6 小時研習時數。

四、 請所屬學校惠予同意核予研習人員公(差)假及課務派代。出席人員差旅費由 114 年推動中小學數位學習精進方案展延實施計畫項下支應。

捌、 聯絡方式

請洽數位學習推動辦公室 徐瑋葶老師

電話：(03) 5962103#215

Email：hs485341@gapp.hcc.edu.tw

附表一、「數位教學指引 3.0 教師培力工作坊」課程表

時間	時長	活動名稱	備註
09:00-09:20	20 分鐘	開場與 Check in	1. 小組介紹(心理測驗)
09:20-10:40	80 分鐘	活動一：深化數位教學指引共讀活動	1. 指引導讀+前測 2. 共讀指引 Canva：小組共學+組間互學 **第四章 AI 教學運用(精讀)
10:40-11:00	20 分鐘	休息時間	
11:00-12:00	60 分鐘	活動二：生成式 AI 與數位教學運用之體驗(1)	(1) 實作一：提問技巧練習 (2) 實作二：體驗 NotebookLM
12:00-13:00	60 分鐘	午餐	
13:10-13:50	40 分鐘	活動二：生成式 AI 與數位教學運用之體驗(2)	(3) 實作三：生成式 AI 規範的草案 (4) 實作四：因材網 e 度體驗
13:50-14:00	10 分鐘	休息	
14:00-15:20	80 分鐘	活動三：數位教學示例與檢核表運用	1. 數位教學兩個範疇鷹架表 2. 指引教學示例 <u>如何融入 AI</u> 3. 小組協作 (學員需自備數位教案) 4. 完成兩個檢核表
15:20-15:30	10 分鐘	休息	
15:30-15:50	20 分鐘	活動四：數據運用簡單說與 AI 學習夥伴體驗	1. 使用因材網師生數據為例，讓師生知道如何使用數據調整教學。 2. 認識因材網 e 度與體驗活動。
15:50-16:00	10 分鐘	意見交流與回饋	