

新竹縣立六家高中 114 學年度高中均質化適性社區教育資源

六家啟思生涯探航計畫 - 11/08(六)自由報名-假日場次

一、依據教育部國教署 114 年 08 月 27 日臺教國署高字第 1145404766A 號函辦理。

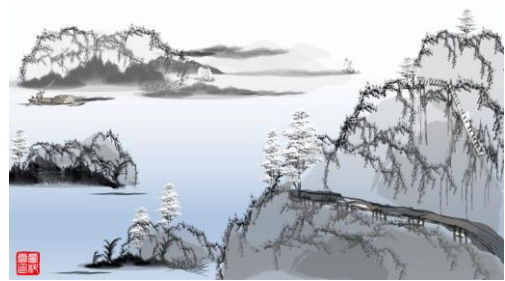
二、為發揮社區高中資源引領功能，推動區域教育資源共享；促進高中與國中教學銜接，提升學生學習適應力。本校擬透過跨域課程活動，讓學生能多方進行學術試探、透過「做中學」的實作體驗，引發學生學習動能，使其在樂趣中適性探索。

三、適性試探課程名稱：AMA 數學與藝數。

四、授課師資：國立竹東高級中學數學科胡雅萱老師、新竹縣立六家高級中學數學科陳柏丞老師。

五、活動時間：114 年 11 月 08 日（六）09:00~16:00。

委辦單位	新竹縣立六家高中	聯絡人員	實驗研究組組長
聯絡電話	辦公室電話：03-5503824 #201, 210	E-mail	expt@lsh.hcc.edu.tw
課程簡介	AMA全名Activate Mind and Attention，意思是活化心靈及注意力，是一個以降低數位落差為出發點，以PowerPoint為平台外掛增益集，所發展的一個媒體設計及展演的環境，它提供強大的幾何繪圖及視覺化的環境，是繪本、簡報設計與展演的平台，同時也是數學藝術與設計的一個新的契機。 幾何繪圖的能力對於數學學習具有重大影響。能夠以準確、迅速、有條理且結構清晰的方式繪製幾何圖案，是展現幾何素養的關鍵表現。這種能力不僅是解決幾何問題的基礎，也是有效將訊息視覺化的關鍵。面對互聯網和人工智慧時代的挑戰，掌握幾何繪圖和視覺化技巧變得更加重要。		
課程目標	1. 提升幾何繪圖以及解構、重構與展演的能力，是學習問題解決、理解問題的一個有效的方法。 2. 幾何的學習最好的方法是能夠實際的操作繪圖，AMA提供一個完整的點線形結構互相轉換的繪圖環境，具備繪製二維幾何、圖表、流程圖的功能。 3. AMA上的幾何繪圖是視覺化(Visualization)、繪製資訊圖(Infographic)、數學藝術與設計的基礎，繪製幾何圖案的過程就是數學素養的表現，是數量形進階數學學習的基礎。		
學生圖像	☐ 文學家 ☒ 藝術家 ☐ 自造家 ☒ 科學家 ☐ 生活家 ☐ 探險家		
課程時間	114年11/08(六) 早上09:00-12:00六家高中文薈樓2F資訊科技教室 12:00-12:30多功能教室享用午餐 下午13:00-16:00六家高中資訊科技教室		
教學場域	六家高中 文薈樓 2F 資訊科技教室		
學員對象 與人數	竹苗區對本校高中試探課程活動有興趣之國民中學學生，26 人。		
課程講師	新竹縣立六家高級中學數學科陳柏丞老師、國立竹東高級中學數學科胡雅萱老師。		

線上報名	報名連結：https://forms.gle/z2KKyjirmsEFARfpU9 (請記得列印家長同意書，並繳交至本校教務處/警衛室。)
報名流程 (六家高中-國中部之校內學生)	 ★★★★ 六家高中(國中部)同學，可至教務處領取家長同意書，或可由家長直接於校網活動頁面列印填寫，並將同意書交到<u>文薈樓1樓多功能教室／文薈樓4樓教師辦公室</u>給高中部美術科李昀蓁老師。
報名流程 (校外學生)	報名流程(校外)  ★★★★ 非六家高中(國中部)之他校同學，可至本校警衛室領取家長同意書，或可由家長直接於校網活動頁面列印填寫，填寫完畢後交至本校警衛室以完成報名手續。
注意事項	1. 本校提供午餐及學生保險(含帶隊老師)。 2. 資訊教室禁止飲食，請遵守本校專科教室場地使用規範，謝謝。 3. 請與會同學穿著校服。
學生佳作及 照片記錄	本課程為本校高一多元選修之熱門特色課程活動，本校學生課程佳作及課程照片記錄，供參考：    

**114-1新竹縣立六家高中【六家啟思生涯探航計畫】
家長同意書**

茲同意子弟_____國中____年____班____號
姓名_____於114學年度第1學期，參加新竹縣
立六家高中教務處舉辦之「1108 AMA數學與藝數營隊」
，並遵守帶隊老師之指示進行活動。

參加場次：☐ 11月8日(六) 9:00~16:00



此致 新竹縣立六家高級中學教務處

學生家長：_____ (簽名) 家長手機：_____

家長E-mail：_____

六家啟思生涯探航計畫 報名資料存查聯

茲收到_____國中____年____班____號_____

繳交「1108 AMA數學與藝數營隊」家長同意書。

簽收人：_____ (簽名) 簽收日期：_____ (時間)

六家啟思生涯探航計畫 報名資料收據

茲收到_____國中____年____班____號_____

繳交「1108 AMA數學與藝數營隊」家長同意書。

簽收人：_____ (簽名)

簽收日期：_____ (時間)

請同學確認「三聯」均字跡工整地，寫上班級、座號、姓名。