

新竹縣 114 學年度博愛自造教育及科技中心教師增能研習實施計畫

『科技教育創意實作競賽工作坊-資訊科技組』

壹、依據：新竹縣 114 學年度博愛自造教育及科技中心計畫

貳、目標

- 一、 競賽解析：說明個人賽與團體賽皆需要穩固的程式設計基礎。
- 二、 利用 Blockly 能「顯示程式碼」的特性，幫助教師引導學生預先理解 APCS 所需的文字程式語法，降低學習門檻。
- 三、 讓各組設計好的「策略積木」互相對戰，觀察其決策模式，引導學生從「玩遊戲」進階到「設計玩遊戲的 AI」。

參、主辦單位：新竹縣博愛科技中心、新竹縣鳳岡科技中心

肆、研習時間與課程內容

日期	時間	主題	講師
10 月 29 日 (三)	09:00~10:00	活動介紹與運算思維藍圖	台中市 葳格國際學校 退休教師 程瑋翔老師
	10:00~12:00	「從視覺到邏輯」— 用 sctatch 與 Blockly 搭建通往 文字程式的橋樑	
	13:00~16:00	「演算法雙生」— 跨平台的 邏輯實踐與 AI 思維	
11 月 19 日 (三)	09:00~12:00	軟體介面介紹 AI 出題練習與評分 Blockly 問題解析	桃園市 八德國小 蔡佳倫老師
	13:00~16:00	競賽題目分析解析	

伍、師資：程瑋翔老師、蔡佳倫老師、曾琳富主任

陸、研習地點：新竹縣博愛國中 4F 科技中心

地址：新竹縣竹北市縣政 13 路 81 號

電話：03-5530243 分機 731 邱志瑋，分機 204 曾琳富

柒、參加對象：新竹縣國中科技領域及國小科技議題教師、有興趣教師，錄取順序以新竹縣 114 學年科技教育創意實作競賽-資訊科技組指導教師、科技中心成員、科技領域輔導員、科技中心推動學校、

國中科技領域教師優先。

捌、報名方式：請至教育部全國教師在職進(<http://www1.inservice.edu.tw/>)
報名。

玖、研習時數：全程參與教師核發 12 小時研習時數。

拾、注意事項：請攜帶筆電(window10/11)