

新竹縣 114 年推動中小學數位學習精進方案展延

適性學習平台因材網融入學力檢測教學應用分享

壹、依據：教育部「推動中小學數位學習精進方案」114 年國民中小學實施計畫展延

貳、目標：

一、配合教育部數位學習精進方案，擴大縣內培訓規模，提升教師科技輔助自主學習教學模式之專業知能。

二、培訓縣內教師將數位教學應用於課堂中，運用科技導入進行學力提升之教學。

參、計畫辦理：

一、辦理單位：

(一)指導單位：教育部

(二)主辦單位：新竹縣政府教育局

(三)承辦單位：新竹縣數位學習推動辦公室

二、參與對象：本縣公私立國中小與完全中學之教師。

三、辦理時間：115 年 5 月 7 日(星期四) 13:30-15:30。

四、線上連結：<https://meet.google.com/kbm-zhha-mya>

五、研習課程表：

適性學習平台因材網融入學力檢測教學應用分享	
課程時間	115 年 5 月 7 日(星期四) 13:30-15:30
課程編號	5578539
授課講師	新北市丹鳳國小 施春輝主任
課程內容	本課程聚焦「因材網」適性平台與學力檢測的深度整合，旨在提升教師的精準教學力。內容涵蓋學習扶助應用方法、科技化評量數據分析及各領域實作案例。透過縱貫診斷精準鎖定學生知識弱點，並利用學力報表落實差異化教學；同時引導學生建立「定標、擇策、監評、調節」的自主學習循環，搭配平台下修測驗進行精準補救。本課程將協助教師實踐因材施教的理想，有效強化學生的學力表現。
課程目標	1. 掌握精準診斷技術與數據應用： 使學員能熟練操作因材網與學力檢測系統，解析科技化評量報表與星空圖，精確定位班級整體的知識斷點及個別學生的迷思概念。 2. 落實差異化教學與適性補救策略： 引導教師運用平台的「縱貫診斷」與「跨年級下修」功能，設計符合不同需求的補救教學計畫，實踐以數據為導向的精準差異化指導。

	3. 建構學生自主學習引導模式： 培訓教師指導學生運用「定標、擇策、監評、調節」循環，結合平台上的教學影片與練習題，培養學生設定學習目標並監控自身進度的自主學習能力。
--	---

六、報名方式：全程參與研習人員，本案同意核予本縣所屬學校教師公假登記、課務派遣及研習時數。私立學校請惠允教師公假出席。

七、聯絡人：本中心數位學習推動辦公室嚴俐心老師 (03)5962103-216。