

# 新竹縣立湖口國民中學生涯發展教育

## 生涯檔案資料夾建置及管理實施計畫

115.01.23 校務會議通過

### 一、依據：

1. 「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」辦理。
2. 本校生涯發展教育年度實施計畫。

### 二、目的：

1. 透過系統性的生涯檔案建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。
2. 藉由生涯檔案內容分析，認識工作世界，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。

### 三、辦理單位：

1. 主辦單位：輔導室
2. 協辦單位：教務處、學務處、總務處、各領域教師、各班導師。

### 四、辦理時程與對象：本校國中部全體學生。

### 五、實施方式：

1. 七年級開始建置學生生涯檔案，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
2. 由輔導活動任課教師於課程說明檔案製作方式與核心主軸，由學生自行設計或由學校統一印製檔案內容(如封面、生涯檔案資料夾檢核表等)。
3. 生涯檔案建置除於輔導活動課程中進行之外，同時結合其他彈性課程、空白課程與相關課程，關乎學生學習歷程的文件、作品等，皆可放置於生涯檔案資料夾內。
4. 測驗的實施與解釋，應由任課教師協助指導學生完成，並運用生涯檔案資料夾指引學生生涯進路分析與抉擇。
5. 由輔導處設計生涯檔案資料夾自我檢核表，讓學生可依細項檢核表了解內容分項的完成度，同時有利任教師個別化指導與加強，亦能檢閱學生執行概況。

### 六、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同

### 七、生涯檔案之教學實施：

主題	實施內容	教學方式
01 介紹	1.1 我是誰？ 1.2 自我生命地圖	教師講述、分組討論與分享、實作
02 心理測驗	2.1 多元智能量表 2.2 適性化性向測驗 2.3 適性化興趣測驗	紙本測驗、線上測驗 教師講述、分組討論與分享、實作
03 探索自我生命	3.1 我懂我自己 3.2 時間管理與壓力調適	教師講述、分組討論與分享、實作
04 生涯規劃與未來展望	4.1 職涯面面觀 4.2 生涯設計師 4.3 決策力 4.4 夢想飛翔	教師講述、分組討論與分享、實作

# 新竹縣立湖口國民中學生涯發展教育

## 生涯檔案資料夾保管實施計畫

115.01.23 校務會議通過

### 一、依據：

1. 「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」辦理。
2. 本校生涯發展教育年度實施計畫。

### 二、目的：

1. 推展生涯發展教育，培養學生自主學習、自我負責的態度。
2. 協助學生生涯檔案保管，以利後續生涯規劃之運用。

### 三、適用對象：本校國中部全體學生。

### 四、實施方式：

1. 學期中統一放置班級教室置物籃，學生依課程與活動可隨時新增內容。
2. 學生於期末補充並確認完成本學期進度，寒暑假可自行攜回並交由家長核閱後簽名。
3. 每學期開學初，請各班導師協助確認放回班級置物櫃。
4. 學生生涯檔案若有遺失、損毀，應立即重新製作並請輔導活動教師協助。
5. 由輔導活動課教師協助批改，輔導處亦會定期依檢核表檢閱。

### 五、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。