

# 新竹縣立湖口國中生涯發展教育

## 國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施辦法

115.01.23 校務會議通過

### 一、依據

1. 新竹縣政府教育局中華民國 112 年 5 月 29 日教特字第 1125017080 號函辦理(112 學年度國民中學生涯發展教育實施計畫)申請補助案)。
2. 「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」辦理。
3. 本校生涯發展教育年度實施計畫。

### 二、目的

1. 透過系統性的生涯發展紀錄手冊建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。
2. 藉由生涯發展紀錄手冊內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。
3. 整合生涯發展紀錄手冊之學生、家長、導師及輔導教師意見，充分提供學生生涯進路建議，以期完整紀錄生涯歷程。

### 三、辦理單位

1. 主辦單位：輔導室。
2. 協辦單位：教導處、總務處、各領域教師、各班導師、輔導教師。

### 四、辦理時程：國民中學七至九年級全學年。

### 五、執行要領

1. 請導師及輔導教師共同指導學生完成生涯發展紀錄手冊，強化生涯發展紀錄手冊建置的必要性，並整合各處室所辦理之各項學生資料，充分提供生涯發展紀錄手冊所需學生學業紀錄、生活紀錄及生涯紀錄等資訊。
2. 協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯發展紀錄手冊所需生涯資訊，作為學生填寫生涯發展紀錄手冊之參考。
3. 結合家長日或親職講座說明生涯發展紀錄手冊建置對學生生涯規劃的重要性，並請家長共同督導學生完成。
4. 本手冊於學生轉出本校時，應連同相關輔導紀錄寄送轉入學校。如轉入本校時，應確實查核生涯發展紀錄手冊之紀錄情形。

## 六、實施方式

1. 生涯發展紀錄手冊由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
2. 生涯發展紀錄手冊由輔導處統一保管，輔導活動任課教師、學生或導師有需求時可向輔導處登記索取使用。
3. 部份紀錄內容除於輔導活動課程中進行之外，由導師利用空白課程與導師時間指導學生填寫，相關填寫時間、填寫內容及協助者如實施內容。
4. 輔導處會定期檢核以確認填寫的完整性，並於學生畢業時由學生自行帶回保管。
5. 導師及輔導教師需運用學生生涯發展紀錄手冊指導學生生涯進路分析與抉擇。

## 七、實施內容

### (一)、學生填寫部份

填寫時間	填寫項目	協助者
7 年級第 1 學期 (09 月中旬)	自我認識	輔導教師
	我的經歷	導師
	生涯試探活動紀錄	輔導教師
	參與各項競賽成果	導師
	行為表現獎懲紀錄	
	服務學習紀錄	
	生涯諮詢紀錄	
7 年級第 2 學期 (03 月上旬)	職業與我	輔導教師
	我的學習表現	導師
	我的經歷	
	生涯試探活動紀錄	輔導教師
	參與各項競賽成果	導師
	行為表現獎懲紀錄	
	服務學習紀錄	導師
	生涯諮詢紀錄	導師
8 年級第 1 學期 (09 月中旬)	自我認識	輔導教師
	我的學習表現	導師
	我的經歷	
	生涯試探活動紀錄	輔導教師
	參與各項競賽成果	導師
	行為表現獎懲紀錄	
	服務學習紀錄	
	生涯諮詢紀錄	
8 年級第 2 學期 (03 月上旬)	職業與我	輔導教師
	性向測驗	輔導教師

	我的學習表現	導師
	我的經歷	
	生涯試探活動紀錄	輔導教師
	參與各項競賽成果	導師
	行為表現獎懲紀錄	
	服務學習紀錄	
	生涯諮詢紀錄	
9 年級第 1 學期 (09 月中旬)	自我認識	輔導教師
	我的學習表現	導師
	我的經歷	
	生涯試探活動紀錄	輔導教師
	參與各項競賽成果	導師
	行為表現獎懲紀錄	
	服務學習紀錄	
	生涯諮詢紀錄	
9 年級第 2 學期 (03 月上旬)	職業與我	輔導教師
	興趣測驗	輔導教師
	我的學習表現	導師
	我的經歷	
	生涯試探活動紀錄	輔導教師
	參與各項競賽成果	導師
	行為表現獎懲紀錄	
	服務學習紀錄	
	生涯統整面面觀	輔導教師
	生涯發展建議書	輔導教師
	生涯諮詢紀錄	導師

(二)家長填寫部份

填寫時間	填寫項目	協助者
7 年級第 2 學期 (6 月上旬)	家長的話	導師
8 年級第 2 學期 (6 月上旬)	家長的話	導師
9 年級第 2 學期 (4 月中旬)	生涯發展規劃書	導師、 輔導教師
	家長的話	導師

(三)教師填寫部份

填寫時間	填寫項目	協助者
有需要即可填寫	生涯輔導紀錄	

9 年級第 2 學期(4 月中旬)	生涯發展規劃書	學生、家長
----------------------	---------	-------

#### 八、預期成效

1. 學生能透過生涯發展紀錄手冊建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。
2. 學校能實際運用生涯發展紀錄手冊，正確指導學生生涯進路分析與建議。

九、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會審議，陳校務會議通過後實施，修正時亦同。