

新竹縣立湖口國民中學學生學習評量注意事項

114 年8 月29 日校務會議修訂通過

一、依據：

- (一)國民教育法第四十條第一項及「國民小學及國民中學學習評量辦法」訂定之。
- (二)依「新竹縣國民小學及國民中學學生學習評量補充規定」及修正對照表(113.10 生效)訂定之。

二、本校學生學習評量，以協助學生德智體群美五育均衡發展為目的，以適性化、多元化之原則，兼顧形成性評量、總結性評量，激發學生多元潛能，肯定個別學習成就；並具有下列功能：

- (一)學生據以瞭解自我表現，並調整學習方法與態度。
- (二)教師據以調整教學與評量方式，並輔導學生適性學習。
- (三)學校據以調整課程計畫，並針對學生需求安排激勵方案或補救教學。
- (四)家長據以瞭解學生學習表現，並與教師、學校共同督導學生有效學習。
- (五)新竹縣政府據以進行學習品質管控，並調整課程與教學政策。

三、本校學生學習評量，依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之。領域學習課程評量，兼顧平時評量及定期評量；彈性學習課程評量，以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量，評量結果應依評量方法之性質以等第、數量或質性文字描述記錄之。本校學生學習評量辦法如下：

- (一)定期評量：定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次；由各領域學習課程小組擬定評量方式實施日期及次數，送教導處彙辦，並經課程發展委員會審議通過後，於每學期初公布評量日期及內容。
- (二)平時評量：平時評量之實施，應符合教學目標，採取多元化方式，並兼顧學生學習需求，教師並得依學生學習現況自行命題。平時評量之方式、次數及時間，由教師審酌教學需求自定之。平時評量中紙筆測驗次數，於各領域學習課程及彈性學習課程，均應符合最小化原則。
- (三)定期評量成績與平時評量成績各占學期成績百分之五十。
- (四)八大學習領域之學期總平均成績，為各學習領域之學期成績乘以各該領域學習課程每週學習節數，所得總和再以每週領域學習課程總節數除之。

四、日常生活表現評量紀錄，每學期至少一次，應就學校學生出缺席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等，分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議，不作綜合性評價及等第轉換。由導師參據學校各項紀錄、各領域學習課程與彈性學習課程之授課教師、學生同儕及家長意見反映，加以評量；日常生活表現以平時評量為原則，學生學習領域及日常生活表現之學習評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。

五、學校學生學習領域課程之學期成績未達及格基準者，應即時施以補救教學，並建立補行評量機制，於次學期開學兩週內完成補行評量。補行評量實施原則如下：

（一）補行評量及格者，該領域學習課程成績以六十分計。

（二）補行評量不及格者，該領域學習課程成績就補行評量成績或原成績擇優登錄。

（三）就領域學習課程內各科不及格者，學生得申請補行評量，其成績依據第一、第二款說明辦理。

六、本校辦理學生定期評量應於每學期開學二週內公告定期評量時間。對於經學校核准給假者，得補行評量，並於學期成績結算前完成，其成績以實得分數計算為原則。無故缺考者，不得再補行評量，其成績以零分計算。若學生因重大傷病無法參加定期評量者，需檢附公立醫院或地區醫院等級以上之醫療機構證明文件，經學習評量審議會小組開會決議，該次定期評量成績得用其他定期評量成績平均計算。

七、本校學生學習領域之學期成績未達及格基準者，應即時施以補救教學，並建立補行評量機制，於次學期開學兩週內完成補行評量。補行評量實施原則如下：

（一）凡學生每次定期學習評量不及格，學校即通知家長建立預警。（如聯絡簿、學生個人成績單等）

（二）各任課教師對定期學習評量不及格的學生，要加強其課業輔導，並與導師及其家長共同督促學生之學習。

（三）學生學習領域學期成績不及格之科目一律參加補考。補考內容基礎題需佔 70%以上，補考方式應採多元評量方式。

（四）補考之科目、學生名單及時程由教務處統一規劃公告。

（五）由各學習領域規劃安排命題教師並協助閱卷評分作業。

（六）學生補行評量分數統一由註冊組輸入，補行評量及格者，該學習領域成績以六十分計。補行評量不及格者，該學習領域成績就補行評量成績或原成績擇優登錄。

（七）建立學生學習領域成績不及格者名冊，納入補救教學線上篩選名單。

(八)各學期學習領域之學業成績未達及格者，由各學習領域會議訂定實施補救教學內容與時程。

八、國民中學為輔導學生升學所辦理之模擬升學測驗及教育會考，其成績不得納入學生評量成績計算。並依下列規定辦理：

(一)國民中學學生除經本府核准外，均應參加國中教育會考。各校負有積極輔導學生參加的責任，本府列為校務督導的重點，私立(國中部)學校則列為核定班級數之參考依據。

(二)國民中學辦理模擬升學測驗，全學期不得超過二次。模擬升學測驗成績不得納入學生評量成績計算；相關處理原則，依教育部之規定。

(三)前款模擬考，國民中學除自行或配合本府辦理外，不得協助其他機構、團體或個人辦理。

九、本校為輔導學生升學所辦理之模擬升學測驗及教育會考，其成績不得納入學生評量成績計算。並依下列規定辦理：

(一)本校學生除經縣府核准外，均應參加國中教育會考。本校各處室及全校老師負有積極輔導學生參加的責任。

(二)本校辦理模擬升學測驗，全學期不得超過二次。模擬升學測驗成績不得納入學生評量成績計算；相關處理原則，依教育部之規定。除自行或配合縣府辦理外，不得協助其他機構、團體或個人辦理。

十、本校「學生學習評量審議委員會」由教務主任擔任召集人，委員包含學務主任、輔導主任、註冊組長、國一導師代表、國二導師代表、國三導師代表、專任教師代表以及家長會長，共九人組成。

十一、學生成績之登記及處理應資訊化，學習領域評量由教務處主辦；日常生活表現評量紀錄由學務處主辦；各任課教師及導師應配合辦理。

十二、本校學生每學期日常生活表現評量紀錄，經學生輔導工作委員會評定為需予輔導者，由學務處及輔導室進行專案輔導，必要時將與家長(或法定代理人)進行親師溝通與聯繫，且提供學生改過銷過及功過相抵之機會，以提升輔導成效。

十三、學生之學習評量結果，學校應妥為保存及管理，並維護個人隱私與權益；其評量結果及紀錄處理，依個人資料保護法規相關規定辦理。

十四、本校得公告說明學生分數之分布情形，但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

十五、本校學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由本校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

(一)出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達

三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(二)八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績，均達丙等以上。

十六、國民中學學生依國民中學技藝教育實施辦法，於國民中學階段修習抽離式技藝教育課程者，其職群所對應之領域學習課程學期成績，應包括抽離式技藝教育課程總成績，並按抽離式技藝教育課程每週節數占對應之領域學習課程每週排定節數之比率計算。

十七、有關非學校型態實驗教育及中輟生，其學習評量依新竹縣非學校型態之實驗教育實施辦法及新竹縣國民中小學中途輟學學生復學安置輔導及成績評量實施要點辦理。

十八、本辦法經校務會議通過後實施，陳校長核准後實施，修正時亦同。