

115 年「境善・境美 - 學習環境美感涵養計畫」環境美感增能課程 應用課程資訊（新竹場）

壹、計畫依據

依教育部 113 年 5 月 16 日臺教師(一)字第 1132601656 號函核定「境善・境美 — 學習環境美感涵養計畫」項下方案環境美感增能工作坊辦理。

貳、計畫目的

為培育教育相關人員之美感素養及創新設計思維，依旨揭計畫辦理環境美感增能工作坊系列課程，期能賦能教育工作者美感及創新思考能力，進而驅動教學方式及環境創新。

參、辦理單位

指導單位：教育部

主辦單位：台灣設計研究院

肆、參與對象

高級中等以下學校及幼兒園教育行政人員與在職教師。

伍、辦理時間、地點及報名資訊

一、時間：115 年 1 月 7 日（星期三）9:30–15:30。

二、地點：新竹市建華國民中學（新竹市東區學府路 2 號）。

三、報名網址：<https://tdri.surveycake.biz/s/eLnLV>

報名日期：即日起至 114 年 12 月 15 日（星期一）23:59 止。

四、報名人數：40 人（採預先報名制，額滿為止）。

陸、注意事項

- 一、請服務學校（單位）惠予出席人員公（差）假登記及課務排代。
- 二、全程參與核發研習時數 6 小時，請學員務必完成當日簽到及簽退手續。
- 三、請出席人員盡量搭乘大眾運輸工具前往，無提供停車位，若有需求請自行處理。
- 四、本活動提供午餐，報名時請於連結中註明用餐需求（葷 / 素）。
- 五、建議各校至少安排 2-4 位已投入 / 預計投入之校園改造相關人員組隊參加。
- 六、報名成功後，surveycake 連結將出現感謝頁面，並將於活動前一週寄發行前通知 email（含課前小作業）。
- 七、為使課程順利進行，煩請參與學員確實完成課前校園改造資料蒐集作業，並於指定時間繳交。相關作業說明將於行前通知寄發，敬請預留時間準備。

柒、課程內容規劃

環境美感增能應用課程，包含上午的「校園改造現場參訪」與下午的「校園改造共創工作坊」。

- 一、校園改造現場參訪：實地探訪校園環境美感改造案例，透過設計師及校方的現場導覽與分享，了解美感原則及設計概念，如何應用於教育場域；並藉由親臨現場觀摩與體驗竿案例，跳脫傳統思維、激發將設計導入校園的創新想像。
- 二、校園改造共創工作坊：各校應遴派 2-4 位校園改造相關業務人員組隊參與；工作坊全程有校園改造專業設計師指導，並進行實務經驗交流。參與人員須於課前完成校園改造計畫作業（「課前小作業」將透過行前通知 E-mail 提供），工作坊期間將以此初稿為基礎，運用設計思考工具並獲取專業諮詢，以期產出各校具體可行之校園改造執行方案。

捌、課程流程

時間	時長	活動/課程主題
09:30-10:00	30 min	報到
10:00-10:25	25 min	活動開場
10:25-10:45	20 min	改造校方分享提案與改造過程
10:45-11:05	20min	改造設計團隊分享改造過程
11:05-11:50	45 min	校園改造現場參訪與介紹
11:50-12:00	10 min	Q&A
12:00-13:00	60 min	午餐 + 午休
13:00-15:05	125 min	校園改造共創工作坊
15:05-15:25	20 min	小組成果分享
15:25-15:30	5 min	活動結語
15:30-		賦歸

玖、預期成果

- 一、賦能美感素養與設計思考能力：透過實際的操作與演練，讓教育工作者透過問題探索、使用者需求釐清、創新解方的發想和評估，提出對理想校園空間的創新美感規劃。
- 二、方法應用到校園美感擴散：透過有結構式的設計方法與設計思維知識的導入，可以找到最適合校園美感方案，加速將美感教學及美感環境引入校園。

拾、聯絡資訊

若對於課程有任何問題，請洽台灣設計研究院 設計研發組「境善・境美——學習環境美感涵養計畫」承辦人：

一、黃軒筠研究員，電話：(02) 2745-8199 分機 402，電子信箱：
syuan_huang@tdri.org.tw。

二、洪依綸研究員，電話：(02) 2745-8199 分機 281，電子信箱：
ilona_hung@tdri.org.tw。