

新竹縣立湖口國民中學普通班身心障礙學生考試服務辦法

114 年 09 月 23 日特教推行委員會 通過

壹、依據

- 一、特殊教育法第 22 條、第 25 條。
- 二、身心障礙學生考試服務辦法。
- 三、教育部主管之高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班之教學原則及輔導辦法第 5 條第 5 項。

貳、目的

- 一、為因應本校身心障礙學生之學習特性，提供學生個別化之特殊應考服務，以充分發揮其實力，保障其考試評量之權益。
- 二、考試服務之提供應以達成該項考試目的，考試服務需於個別化教育計畫（IEP）中載明，並經特殊教育推行委員會審議。

參、服務對象

- 一、經主管機關「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」確認正式身心障礙學生及疑似身心障礙學生。
- 二、領有身心障礙證明。

肆、服務項目

- 一、考試服務應衡酌考生之考試科目特性、學習優勢管道及個別需求，提供適當之試場服務、輔具服務、試題（卷）調整服務、作答方式調整服務及其他合理調整之服務。考試服務項目說明如下：
 1. 調整考試時間：提早入場或延長作答時間，調整時間最多 20 分鐘。
 2. 提供無障礙試場環境：無障礙環境、地面樓層或設有昇降設備之試場。
 3. 提供提醒服務：視覺或聽覺提醒、手語翻譯或板書注意事項說明。
 4. 提供特殊試場：單人、少數人或設有空調設備等試場。
 5. 輔具服務：提供擴視機、放大鏡、點字機、盲用算盤、盲用電腦及印表機、檯燈、特殊桌椅或其他相關輔具等服務。輔具經學校公布得由考生自備者，考生得申請使用自備輔具；自備輔具需託管者，應送學校檢查及託管；自備輔具功能簡單無需託管者，於考試開始前經試務人員檢查後，始得使用。
 6. 試題（卷）調整服務：調整試題與考生之適配性、題數或比例計分、提供放大試卷、點字試卷、電子試題、有聲試題、觸摸圖形試題、提供試卷並報讀等服務。調整試題與考生之適配性，包括試題之信度、效度、鑑別度，及命題後因應試題與身心障礙情形明顯衝突時所需之調整。
 7. 作答方式調整服務：提供電腦輸入法作答、盲用電腦作答、放大答案卡（卷）、電腦打字代謄、口語（錄音）作答及代謄答案卡等服務。

8. 學生參加校內學習評量，學校得用本辦法提供各項考試服務，服務項目應載明於個別化教育計畫（IEP），並得作為參與各級學校及試務單位公開辦理各教育階段之各種考試申請考試服務之佐證資料。

伍、申請方式

符合本辦法中服務對象之學生，需於考試兩週前填具申請單向輔導處特教組提出申請，若為突發狀況之臨時意外事故（如車禍、災害等）則不在此限。由資源班教師初步審核申請內容是否符合學生實際需求，並於特教推行委員會提出審核通過。

陸、適用範圍

本辦法提供服務之考試種類範圍為校內共同舉辦之定期評量。不包含單一年段之考試服務。

柒、考試服務人員

- 一、考試服務人員應以熟悉接受服務學生特性者擔任為佳，主要以本校資源班教師為主要負責人員。
- 二、考試服務人員應於提供服務期間確實依照該接受服務學生所核定之服務項目及實施方式執行服務，不得擅自更改其項目與實施方式。
- 三、考試評量服務人員得適時觀察接受服務學生之考試狀況，若有服務項目不適合而需加以調整、更改、變動、轉換之情況，得於提供服務結束後召開個別化教育計畫會議，議決其新服務項目實施方式，並於下回提供考試評量服務時先行實施，並於下次特教推行委員會提出通過。
- 四、教務處應於考前一天確認所有試卷皆已放置該考場試卷袋，考試服務員人可於考前一天確認試卷內容無缺損，避免影響考生權益。
- 五、考生如需報讀，教務處應提早一週給予可編輯之檔案，供考試服務人員進行考科轉檔服務。

捌、本辦法經校內特殊教育推行委員會議通過，陳請校長核定公布後實施，修正時亦同。