

新竹縣湖口國中 114 學年特教宣導繪畫比賽「尊重差異，不設限」活動說明

一、活動目的：

- 1.透過藝術創作，引導學生認識每個人都有不同的能力與特質，學習欣賞差異、尊重他人，培養包容與理解的態度。
- 2.以「尊重差異，不設限」為主題，深化生命教育與同理心，展現對多元共融的想法與創意。促進普通班與特教班學生的交流與理解，營造友善校園氛圍。

二、參賽對象：

本校七、八、九年級學生自由報名參加。

三、作品主題：「尊重差異，不設限」。

- 1.每個人都有獨特的能力與特質，有些人擅長表達、有人動作靈巧，也有人學習步調較慢、需要更多練習。這些差異並不是缺點，而是讓世界更豐富多樣的色彩。
- 2.「尊重差異」代表我們願意看見他人的獨特、接納不一樣的學習方式與表現；「不設限」象徵我們相信，每個人都有無限的可能，只要給予理解與機會，就能一起發光。
- 3.透過繪畫，請同學以自己的想像力與創意，描繪「接納、包容、合作、理解」的畫面，例如：不同能力的人互相幫助、共同完成任務；展現每個人都能發揮長處、彼此欣賞的畫面。讓作品成為傳遞「愛與尊重」的橋樑，讓我們一起看見「差異中的美好」。

四、報名方式：自公告日起至輔導室填寫報名資料。

五、作品規格：

- 1.使用 8 開畫紙，不限紙材（輔導處提供圖畫紙及水彩紙）。
- 2.創作方式可為繪畫、插畫、水彩、剪貼、撕貼、指印創作等形式。不得使用現成或電腦圖檔，作品須為原創。
- 3.繪畫內容可搭配文字、標語等，作品整體以繪畫為主，搭配文字字數以不超過 50 字為原則。
- 4.作品限平面創作，不得裱框。

六、獎勵辦法：

- 1.凡報名並繳交作品之參賽學生，均予以嘉獎一支以資鼓勵。

2.若作品未完成或明顯草率、內容與主題不符者，將不列入嘉獎範圍。

3.依評審結果，擇優錄取如下：

名次	名額	獎勵內容
第一名	1 名	禮卷 800 元、獎狀一只
第二名	1 名	禮卷 500 元、獎狀一只
第三名	2 名	禮卷 300 元、獎狀一只
佳 作	3 名	禮卷 100 元、獎狀一只

4.優秀作品將公開展出，並作為校內特教宣導及生命教育推廣素材。

七、參賽規定：

1.本賽採自由報名參加，凡報名並繳交作品之參賽學生，均予以嘉獎一支以資鼓勵；惟若作品未完成或明顯草率、內容與主題明顯不符或涉及歧視者，將不列入記功獎勵範圍。

2.每件作品採個人創作，限一人完成。

3.每件參賽作品限一名指導老師。

4.每件作品須黏貼一份作品標籤【附件一】，張貼於作品背面右下角。並完成授權同意書簽章【附件二】。

八、收件日期：114 年 12 月 17 日（星期三）前交至輔導處。

九、評分方式：

評分項目	比例
主題掌握	30%
創意表現	30%
美感構圖	40%

十、注意事項：

1.報名資料與作品，請自行留存備份，主辦單位不負作品遺失或毀損之責。

2.凡報名參賽即視同無條件同意授權本校及教育單位進行拍攝、刊登、公開展示、編輯與宣傳使用，以發揮比賽之教育與推廣功能。

- 3.敬請重視智慧財產權，參賽作品如涉及抄襲、冒用或侵害他人著作權等行為，其所有法律責任由參賽者自負，與主辦單位無涉。
- 4.曾參加其他展覽或比賽並獲獎之作品不得參賽；若經查實，將取消參賽或得獎資格。
- 5.若發現有違規情形，主辦單位除取消其得獎資格外，並將追回獎金與獎狀，並由次優作品（依成績排序）遞補之。

【附件一】作品標籤

【填妥後請務必實黏於作品 背面右下方】

新竹縣立湖口國民中學114學年度特教宣導繪畫比賽「尊重差異，不設限」			
班級		座號	
學生姓名(作者)		指導老師姓名	
		老師	

備註：作者及指導老師各限填一位。

【附件二】作品授權同意書

新竹縣立湖口國民中學114學年度特教宣導繪畫比賽「尊重差異，不設限」授權同意書

本人_____同意將本人參加本次「尊重差異，不設限」特教宣導繪畫比賽之作品，授權予湖口國民中學及相關教育單位，得以為下列用途使用：

- 1.作品拍攝、重製、刊登、公開展示、展覽、印製、出版、網路及媒體宣傳等非營利用途。
- 2.上述授權範圍不受時間、地區及次數之限制，且不另行支付報酬。
- 3.本人保證所提供之作品為原創，未侵犯他人著作權，如有侵權情事，願自行承擔相關法律責任。

參賽學生姓名：_____

班級：_____

指導老師：_____

日期：_____年____月____日

